

# Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaat gepaard met een aantal grote veranderingen. Kinderen met dyslexie lopen vaak vast op de hogere verwerkingsnelheid bij het lezen en schrijven van teksten, het leren van de vreemde talen en de grotere hoeveelheid lesstof.

Met behulp van de cursus “Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs” willen wij kinderen met dyslexie handvatten aanreiken om hen op die manier voor te bereiden op het leren binnen het voortgezet onderwijs. Zij beschikken dan alvast over extra vaardigheden die ze in kunnen zetten op het voortgezet onderwijs.

## Voor wie

Kinderen met dyslexie die in 2025 de overstap maken naar het voortgezet onderwijs.

## Vught

Laura van den Bogaart, Psycholoog MSc  
Femke Nolet-Melis, kind- en jeugdcoach

## Waalwijk

Laura Versteeg, Orthopedagoog MSc  
Susanne Smits-Jacobs, Pedagoog

## Werkwijze

De cursus wordt gegeven op de praktijk in Vught en in Waalwijk in groepjes. Er zijn in totaal zes bijeenkomsten van ongeveer een uur. Vijf bijeenkomsten vinden plaats vóór de zomervakantie en er is één terugkombijeenkomst in oktober.



Quote van een ouder: “De cursus is goed en effectief. Het geeft zelfvertrouwen!”

## Inhoud en doelen

Het algemene doel van de cursus is kinderen met dyslexie voorbereiden op het voortgezet onderwijs door ze extra vaardigheden aan te leren. Door ouders hierbij te betrekken, kunnen kinderen hierin ondersteund worden. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- **Dyslexie en je kwaliteiten** Er wordt aandacht besteed aan het onderwerp dyslexie in het voortgezet onderwijs, bewustwording van je kwaliteiten en hoe je deze in het voortgezet onderwijs kunt inzetten.
- **Woordjes leren in een vreemde taal** De kinderen leren een effectieve methode voor het leren van woordjes. Tevens ontdekken zij middels een experiment op welke manier zij het gemakkelijkst informatie onthouden.
- **Teksten samenvatten** Besproken wordt welke aspecten bij het lezen/begrijpen van een tekst van belang zijn en hoe een tekst op een goede manier samengevat kan worden.
- **Mindmappen** Er wordt geoefend met het maken van mindmaps. Voor het leren van teksten kan deze methode goed worden ingezet. Hierbij wordt gebruik gemaakt van visualiseren en creativiteit.
- **Agendagebruik, planning en organisatie** Er wordt aandacht besteed aan het gebruik van een agenda evenals de planning en organisatie van het huiswerk.

Tijdens de bijeenkomsten zal ruimte zijn voor individuele hulpvragen van de kinderen.

## Huiswerk

Na afloop van elke bijeenkomst krijgt uw kind een opdracht mee naar huis die de volgende bijeenkomst besproken wordt. Deze opdrachten dient u samen met uw kind te maken. Ten behoeve van de effectiviteit van de cursus is het belangrijk dat het huiswerk gemaakt wordt.

## Data en locatie

De cursus bestaat uit totaal zes bijeenkomsten van een uur. Doorgang is afhankelijk van het aantal aanmeldingen. De cursus zal in Waalwijk plaatsvinden op 14 april, 7 mei, 19 mei, 2 juni, 16 juni en 20 oktober van 16.00 tot 17.00 uur. In Vught zal de cursus plaatsvinden op 16 april, 7 mei, 21 mei, 4 juni, 18 juni en 1 oktober van 15.00 tot 16.00.

## Kosten

De kosten voor de totale cursus (zes bijeenkomsten), inclusief cursusmateriaal, bedragen € 250,00.



## **Aanmelding**

U kunt uw kind inschrijven via de website ([www.praktijkspil.nl](http://www.praktijkspil.nl)).

Aanmelden kan tot **1 april 2025**.

**Telefoonnummer:** 073-6841310

**E-mail:** [info@praktijkspil.nl](mailto:info@praktijkspil.nl)

[www.praktijkspil.nl](http://www.praktijkspil.nl)