

Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs

www.praktijkspil.nl

Drs. Chantal Engbers, Orthopedagoog-Generalist
Sophie Heesters, Psycholoog MSc
Laura Versteeg, Orthopedagoog MSc

Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaat gepaard met een aantal grote veranderingen. Kinderen met dyslexie lopen vaak vast op de hogere verwerkingsnelheid bij het lezen en schrijven van teksten, het leren van de vreemde talen en de grotere hoeveelheid lesstof.

Met behulp van de cursus "Met dyslexie naar het voortgezet onderwijs" willen wij kinderen met dyslexie handvatten aanreiken om hen op die manier voor te bereiden op het leren binnen het voortgezet onderwijs. Zij beschikken dan alvast over extra vaardigheden die ze in kunnen zetten op het voortgezet onderwijs.

Voor wie?

Kinderen met dyslexie die in 2024 de overstap maken naar het voortgezet onderwijs. Gedurende de bijeenkomsten is het van belang dat minstens één ouder aanwezig is.

Werkwijze

De cursus wordt gegeven in groepjes van ongeveer zes kinderen met ten minste één van de ouders. Er zijn in totaal vijf online bijeenkomsten van 45 minuten tot een uur.



Inhoud en doelen:

Het algemene doel van de cursus is kinderen met dyslexie voorbereiden op het voortgezet onderwijs door ze extra vaardigheden aan te leren. Door ouders hierbij te betrekken, kunnen kinderen hierin ondersteund worden. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- **Dyslexie en je kwaliteiten** Er wordt aandacht besteed aan het onderwerp dyslexie in het voortgezet onderwijs, bewustwording van je kwaliteiten en hoe je deze in het voortgezet onderwijs kunt inzetten.
- **Woordjes leren in een vreemde taal** De kinderen leren een effectieve methode voor het leren van woordjes. Tevens ontdekken zij middels een experiment op welke manier zij het gemakkelijkst informatie onthouden.

- **Teksten samenvatten** Besproken wordt welke aspecten bij het lezen/begrijpen van een tekst van belang zijn en hoe een tekst op een goede manier samengevat kan worden.
- **Mindmappen** Er wordt geoefend met het maken van mindmaps. Voor het leren van teksten kan deze methode goed worden ingezet. Hierbij wordt gebruik gemaakt van visualiseren en creativiteit.
- **Agendagebruik, planning en organisatie** Er wordt aandacht besteed aan het gebruik van een agenda evenals de planning en organisatie van het huiswerk.

Tijdens de bijeenkomsten zal ruimte zijn voor individuele hulpvragen van de kinderen.

Huiswerk:

Na afloop van elke bijeenkomst krijgt uw kind een opdracht mee naar huis die de volgende bijeenkomst besproken wordt. Deze opdrachten dient u samen met uw kind te maken. Ten behoeve van de effectiviteit van de cursus is het belangrijk dat het huiswerk gemaakt wordt.

Data en locatie:

De cursus bestaat uit totaal vijf online bijeenkomsten van 45 minuten tot een uur samen met de ouders. *Doorgang is afhankelijk van het aantal aanmeldingen.* De cursus vindt plaats op dinsdagen en/of donderdagen van 18:30 tot 19:30 uur. Naar verwachting zal de cursus starten in april 2024. De cursus wordt online gegeven via MS Teams.

Kosten:

De kosten voor de totale cursus (vijf bijeenkomsten), inclusief cursusmateriaal, bedragen € 150,00.

Aanmelding:

U kunt uw kind inschrijven via de aanmeldknop op de website www.praktijkspil.nl. Aanmelden kan tot **maart 2024**.

Telefoonnummer: 073-6841310

E-mail: cursus@praktijkspil.nl

www: www.praktijkspil.nl



Vught – Gestel – Waalwijk – Boxtel